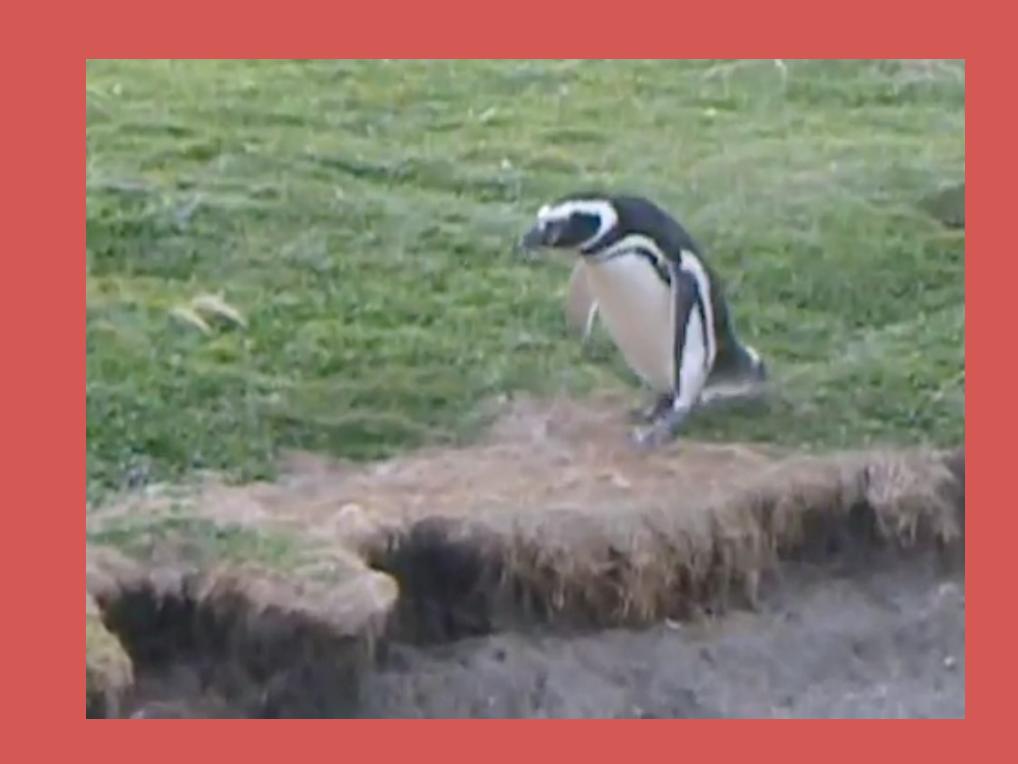
ÜBERLEBEN IM DIGITALEN KLIMAWANDEL



Wie können rasanter technischer Wandel und träge Bildungswelten zusammenfinden?



Moodletreff
Kamp-Lintfort, 27. Februar 2018

Jöran Muuß-Merholz

© joeranDE

Teil I: Im neuen Medium

Teil II: Das VVAS des Lernens

Teil III: Das WIE des Lernens

Teil IV: Der große Verstärker

"Das Digitale" ist keine Revolution, sondern ein Klimawandel.



Die Bildung und das Netz

Wie leben und lernen wir im digitalen Klimawandel?







"Technik
ist weder gut
noch böse,
noch ist sie neutral."
Melvin Kranzenberg 1986

"Technik macht Lernen weder besser noch schlechter, noch bleibt alles gleich."
Jöran Muuß-Merholz



Teil I: Im neuen Medium

Teil II: Das WAS des Lernens

Teil III: Das WIE des Lernens

Teil IV: Der große Verstärker

Wie unterstützen digitale Medien beim Lernen und Lehren?

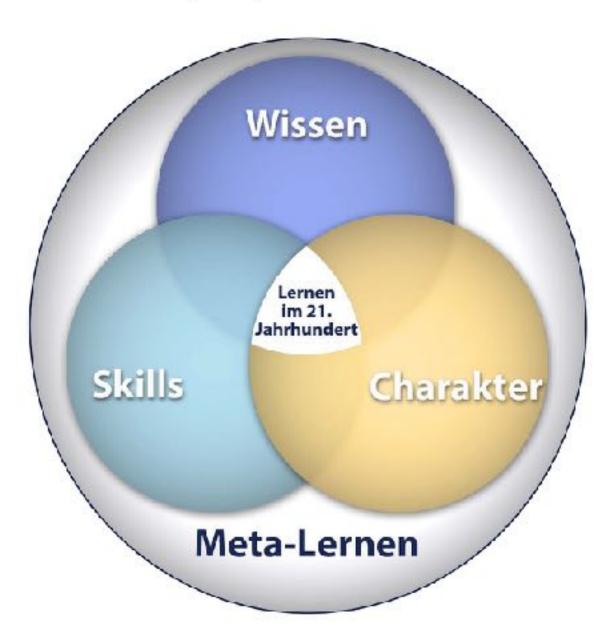
Was müssen wir <u>über</u> digitale Medien lernen?

WAS müssen wir angesichts des digitalen Wandels lernen

- NEBEN "digitalen Themen"?

#Arbeit(slosigkeit) #Algorithmen #Automatisierung #Datenschutz #Demographie #Digitalisierung #Dronen #Familienwandel #Gentech #Geschlechtlichkeit #Globalisierung #Inklusion #Internationalisierung #Kameras überall #Krankheiten #Krieg und Frieden #Künstliche Intelligenz #Migration #Miniaturisierung #Mobilität #Nachhaltigkeit #Nanotech #Ökonomie #Partizipation #Raumfahrt #Religion #Roboter #Soziale Ungleichheit #Spaltung der Gesellschaft #Terrorismus #Überwachung #Umwelt #Vernetzung #Vielfalt #Virtuelle Realität #Wertewandel

Charles Fadel, Maya Bialik und Bernie Trilling



Die vier Dimensionen der Bildung

Was Schülerinnen und Schüler im 21. Jahrhundert lernen müssen

Mit einem Vorwort von Andreas Schleicher, OECD

"Die vier Dimensionen der Bildung bietet erstmals ein klares und praxistaugliches organisatorisches Framework für die Kompetenzen, die wir für dieses Jahrhundert brauchen."

Andreas Schleicher

Deutsche Übersetzung von Jöran Muuß-Merholz

DIE VIER DIMENSIONEN DER BILDUNG

WISSEN Technologie & Ingenieurwesen Mathe Medien Naturwissenschaften Entrepreneurship & Wirtschaft Deutsch Fremdsprachen Persönliche Finanzen Wohlergehen Sozialwissenschaften Kunst, Musik, Tanz, Theater Soziale Systeme etc. etc Globale Kompetenz

SKILLS

Kritisches Denken

Kreativität

Kommunikation

Kollaboration

CHARAKTER

Achtsamkeit

Neugier

Mut

Resilienz

Ethik

Leadership

META - LERNEN

Teil I: Im neuen Medium
Teil II: Das WAS des Lernens
Teil III: Das WIE des Lernens
Teil IV: Der große Verstärker



Foto links: "Sprachkabinett" von Eugen Nosko, Deutsche Fotothek unter CC-BY-SA-3.0-de (http://ceativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/deed.de), via Wikimedia Commons http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3ATextinginclass.jpg





Ausstatung

Inhalte

Argersomen une swerkzeuce

Medienformen

Rauma Zeitung Vertraufen keit

Beteiligten

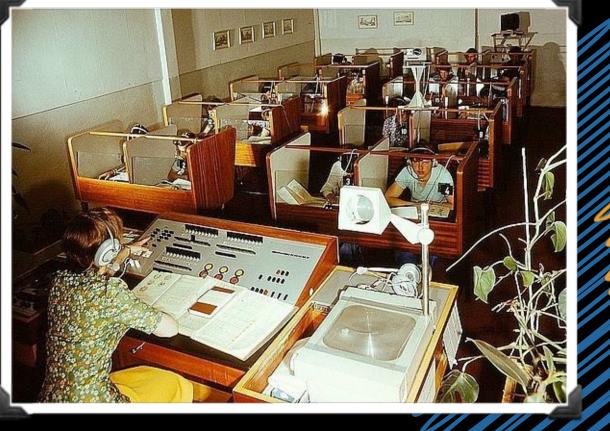
Der Kontrollverlust der Lehrenden

ist potenziell



die Emanzipation der Lernenden.









Ausstalling

Inhalte

Arbeitsformen und zwerkzeuge

sectenformen

Raum, Zeitung Vertraufenkeit

Beteiligten



Warum können Sie bei McDonalds keinen halben Burger bestellen?

Warum können Sie im Lehrerzimmer nicht Basketball spielen?



Was hat das mit Moodle zu tun?

"Pädagogik des Überflusses" Martin Weller

Teil I: Im neuen Medium
Teil II: Das WAS des Lernens
Teil III: Das WIE des Lernens
Teil IV: Der große Verstärker









Folien unter CC BY-SA 4.0 (Bilder und Videos eigenständig lizenziert. "Vier Dimensionen der Bildung" nicht frei lizenziert.)

name: Jöran Muuß-Merholz

web: www.joeran.de

twitter: @joeranDE

facebook: fb.com/joeranDE