



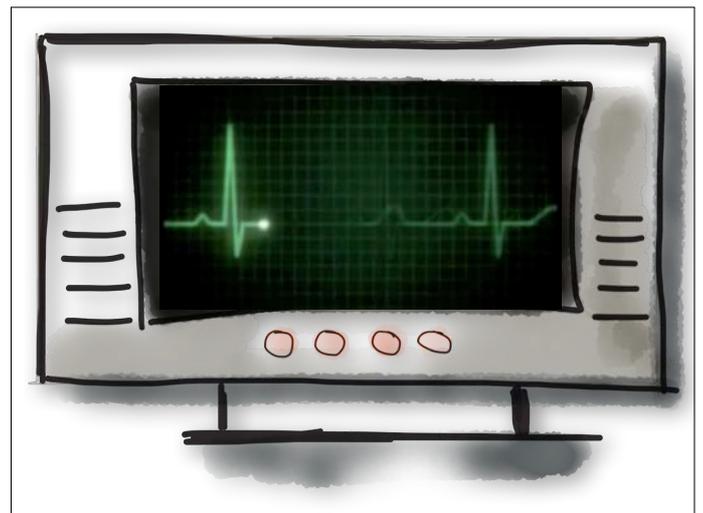
1



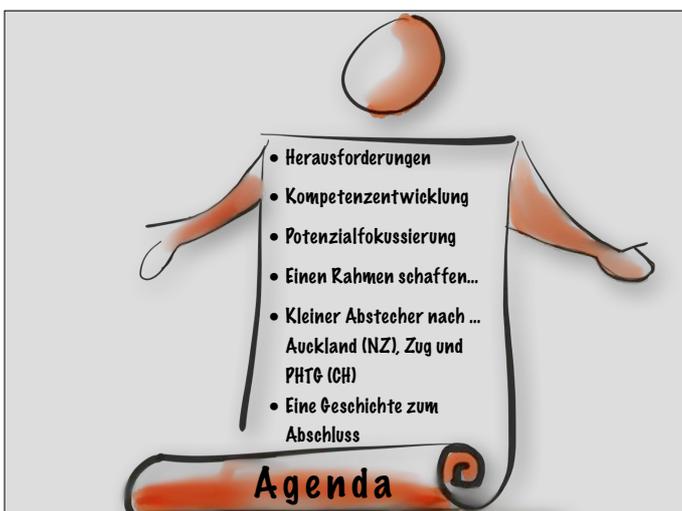
2



3



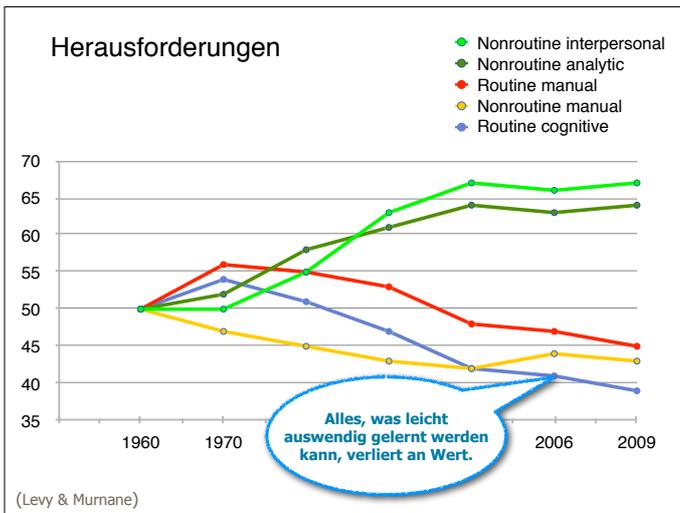
4



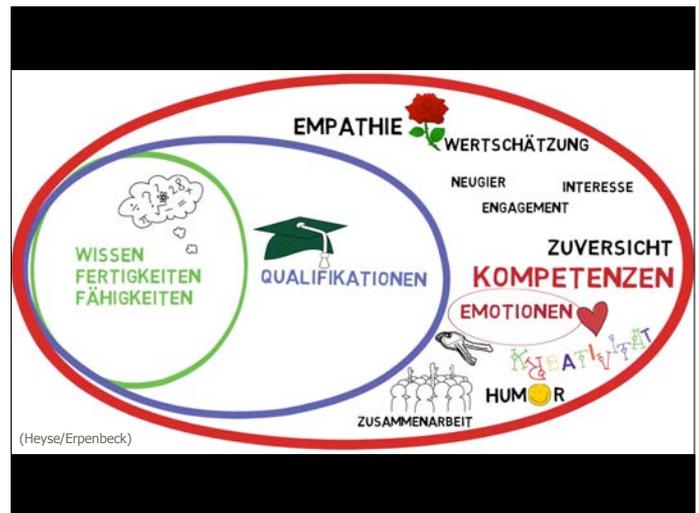
5



6



7



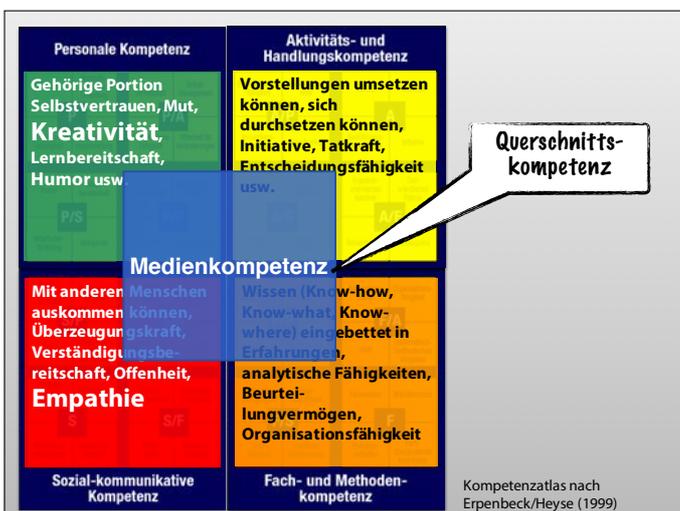
8



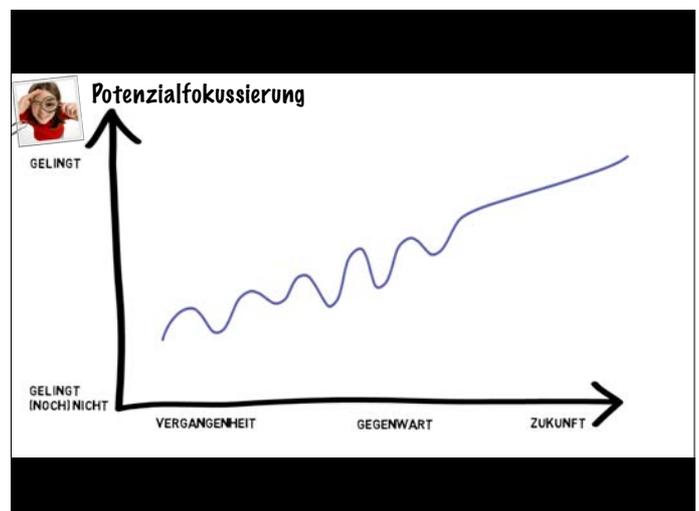
9



10



11

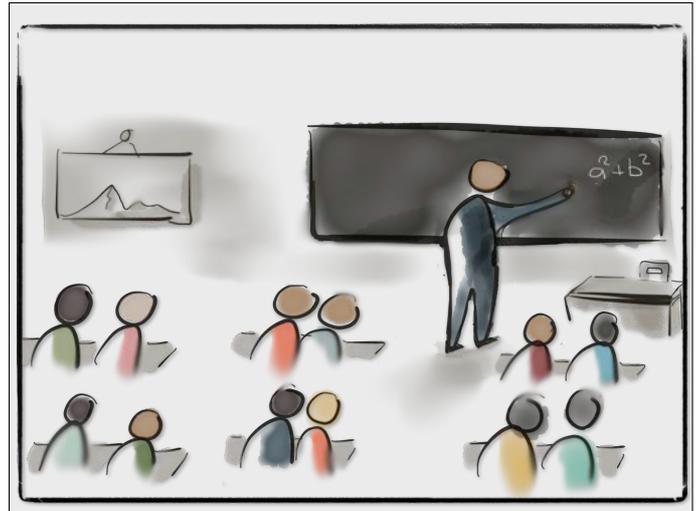


12





19



20



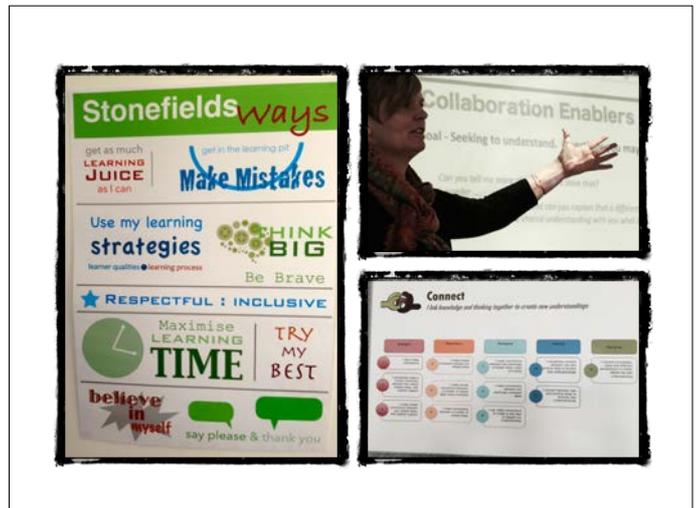
21



22



23



24



25



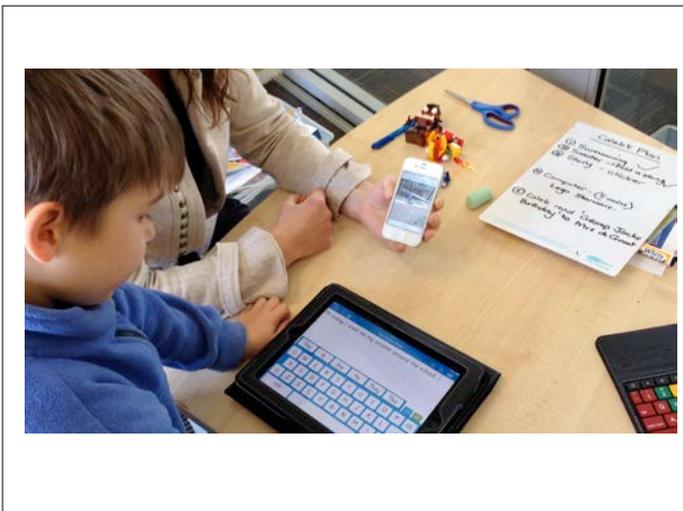
26



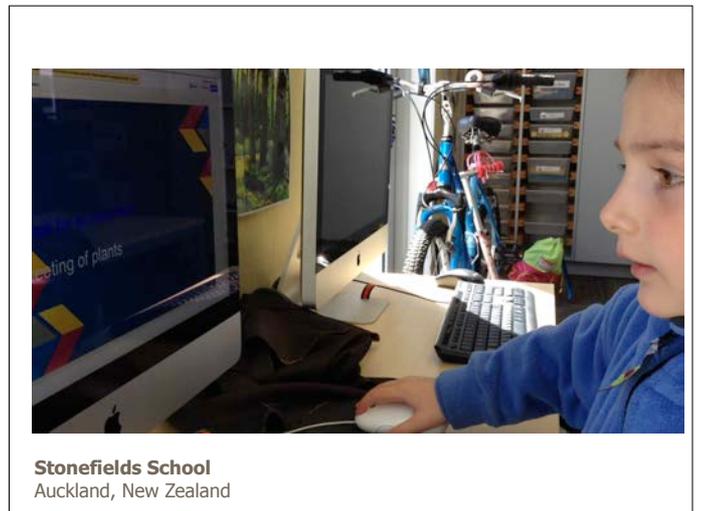
27



28



29



Stonefields School  
Auckland, New Zealand

30

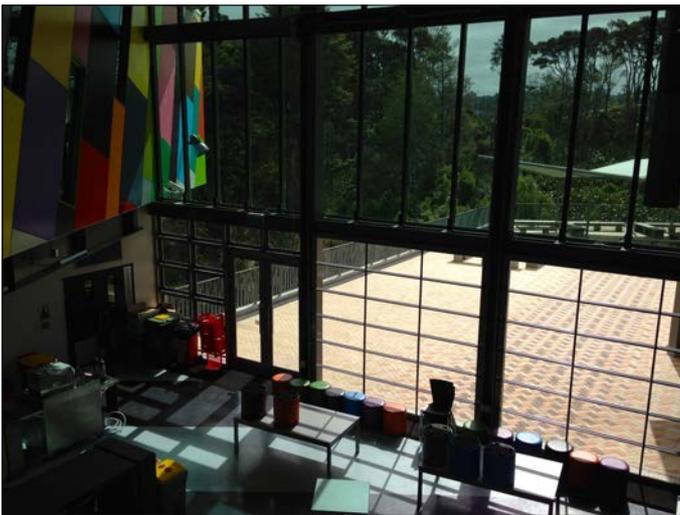
Question	1	2	3	4	5	6
I find out	I find out	I ask some simple questions about things that interest me	I ask questions, by myself, that require a simple response (like yes or no)	I ask a range of questions by myself, using different question words. Why, who, what, when, where, how		
Reflect	I think about and look back on my learning to enable me to best move forward.	I can reflect on an area of my learning, with support, when the response is less clear	I share simple reflections on my learning	I use a range of prompts to reflect on my learning, with support (eg. progressions, success criteria, reflection question prompts, feedback)		
Think	I have an idea, opinion or belief about something	I think, with support, when the response is less clear and the situation is unfamiliar	I can use some thinking tools and strategies, with support, to further my learning	I can use some thinking tools and strategies to further my learning		
Connect	I link knowledge and thinking together to create new understandings	I make simple connections between two related ideas	I make simple connections between a number of related ideas when prompted	I make connections between a number of related ideas		
Be Determined	I do not give up when I am faced with a challenge	I am sometimes determined with one to one adult support (eg. teacher encouragement, reassurance)	I self talk to keep going in challenging situations	I self talk to keep going in challenging situations (enough myself)		
Self-Aware	I am aware of myself eg. my actions, thoughts, strengths, weaknesses and next steps	I can respond to questions the teacher asks me, to help me become more self aware	I am self aware in one of two aspects of my learning (where do I learn best, what are my strengths, what are my weaknesses)	I am able to take action based on my self awareness in one area of my learning		
	I have the desire to be more self aware	I wonder about things that interest me	I can use thinking tools to produce what I want to learn, what I want to happen, how to do it	I can use wonder as a tool to make simple and obvious questions e.g. wonder what happens next to the book		

31

The question is not **IF** our students are intelligent, it's our job to tap into and harness **HOW** they are intelligent.

(Barbara Cavanagh ASHS)

32



33



34



35



36





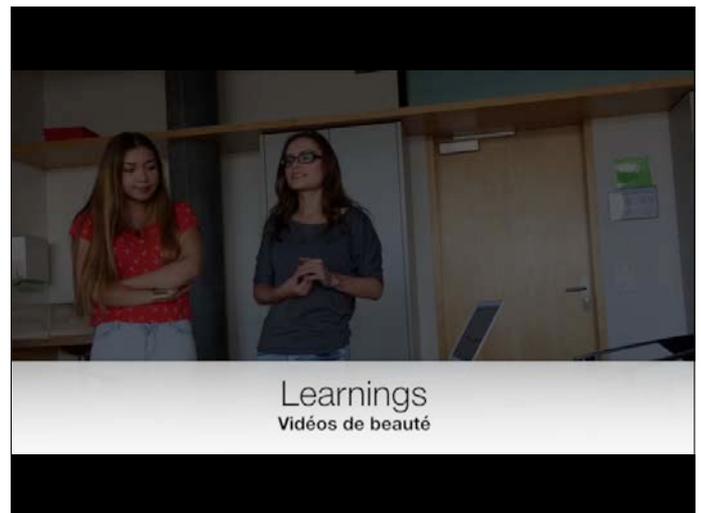
43



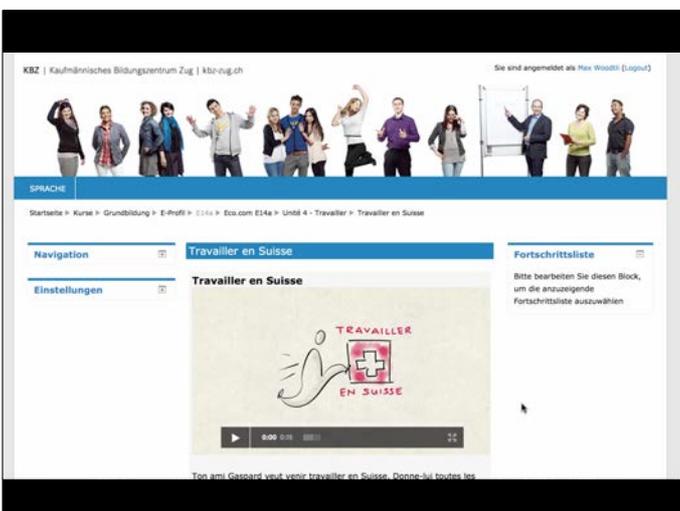
44



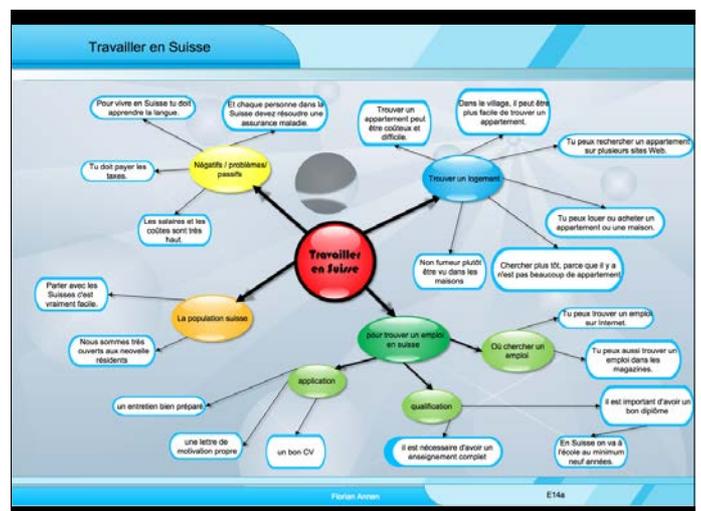
45



46



47



48



Pädagogische Hochschule Thurgau

49

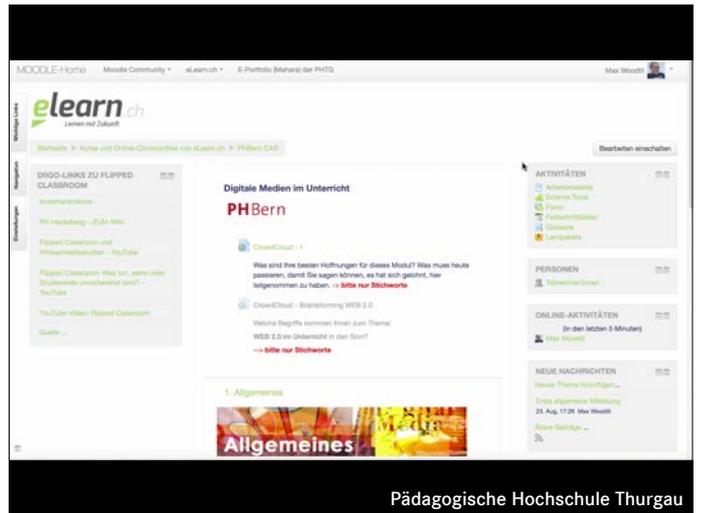


Pädagogische Hochschule Thurgau

50



51

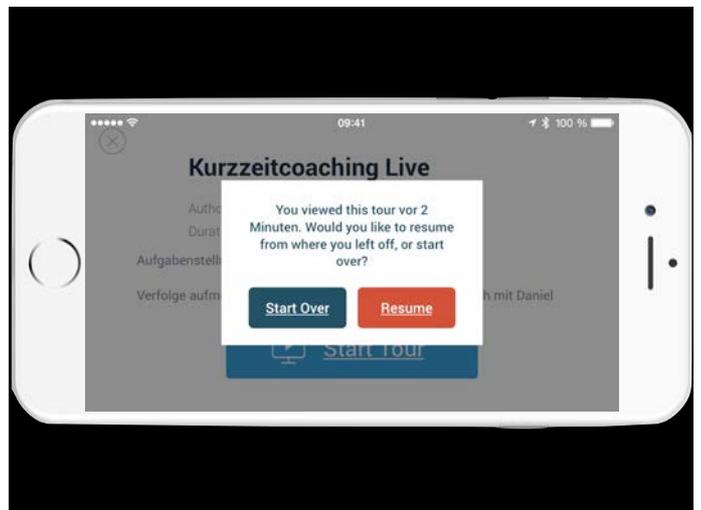


Pädagogische Hochschule Thurgau

52



53



54

**BP E-Portfolio - Rahel Leisi**

von Rahel Leisi

In dieser Ansicht sind meine Produkte, gelösten Aufgaben und Reflexionen zum BP Modul 2012/13 zu finden.

**Informationen über mich**

In diesem Jahr habe ich das Modul BP im Rahmen meiner Sekundarstufe II - Ausbildung besucht.

- Vorname: Rahel
- Nachname: Leisi
- E-Mail Adresse: Rahel.Leisi@phzg.ch

**BP - Checkliste obligatorische Leistungsnachweise BP**

Leistungsnachweise	LP	Bemerkungen
Präsenzveranstaltung	30	I.O.
E-Portfolio	30	abgeschlossen

**BP - zusätzliche Leistungsnachweise**

Leistungsnachweise	erhoffte LP	Bemerkungen
Einstimmung	2	abgeschlossen
Beitrag Klassenblog	2	abgeschlossen
Präzi-Präsentation zur Fallstudie	3	abgeschlossen
Lerncoaching-Referat und Handout	15	abgeschlossen
Lernmaterial zur Erörterung	20	abgeschlossen
Lerncoaching Gespräch mit Audio-Kommentar	20	abgeschlossen

55

**Ansicht "Modul Berufspädagogik" von Rahel Bühler**

von Rahel Bühler

**Meine obligatorischen Leistungen**

Leistungen	Punkte	Bemerkungen
E-Portfolio	30/30	abgeschlossen
LernJob	15/15	abgeschlossen
Peerassessment	10/10	abgeschlossen
Fallstudie	15/15	abgeschlossen
Diverse Projekte	20/20	abgeschlossen
Besuch eines Kleinbetriebes	30/30	abgeschlossen
Modulprüfung	50/50	bestanden
<b>Total</b>	<b>200</b>	

**Meine zusätzlichen Leistungen**

Leistungen	erhoffte Punkte	Bemerkungen
Feedback an Hanno.pdf	100	148   Monday, 10. June 2013   Einzelheiten
Feedback an Jörg.pdf	200	225   Monday, 10. June 2013   Einzelheiten

**Meine obligatorischen Leistungen**

**Meine zusätzlichen Leistungen**

**Lernjob "Theaterkritik"**

**Lernjob Auftrag.pdf**  
333.343 | Monday, 10. June 2013 | Einzelheiten

**Lernjob Evaluation.pdf**  
190.493 | Monday, 10. June 2013 | Einzelheiten

**Poster 1.JPG**  
268 | Monday, 10. June 2013 | Einzelheiten

**Peerassessments**

**Feedback an Hanno.pdf**  
100 | 148 | Monday, 10. June 2013 | Einzelheiten

**Feedback an Jörg.pdf**  
200 | 225 | Monday, 10. June 2013 | Einzelheiten

**Poster**

Während der Ausbildung habe ich mich in das "Visual Facilitating" vertieft und dabei drei Poster geschaffen, die jeweils verschiedene "Zustände" enthalten und unterschiedliche Zeichen- und Maltechniken aufweisen. Dabei habe ich in für diese Lernjobs weder Kosten- noch Zeitaufwand gescheut.

**Theaterkritik**

56

Uf wiederluege

Max Woodtli - www.klick.ch

elearn.ch Lernen mit Zukunft

57

Made with

Keynote

Paper

iMovie

VideoScribe

58

Weitere Infos

Klick metakommunikation / eLearn.ch  
Prof. Max Woodtli  
Dozent für Berufspädagogik, Hochschuldidaktik und IKT  
PH TG und UN ZH  
Weinbergstrasse 13  
CH-6300 Zug

Tel. +41 41 760 62 61  
Fax +41 41 760 62 01

E-Mail: m.woodtli@klick.ch / klick@klick.ch

Web: www.klick.ch / www.elearn.ch / www.blendedcoaching.ch  
Blog: www.elearn.ch/blog  
Lernplattform: [moodle.elearn.ch](http://moodle.elearn.ch)

59