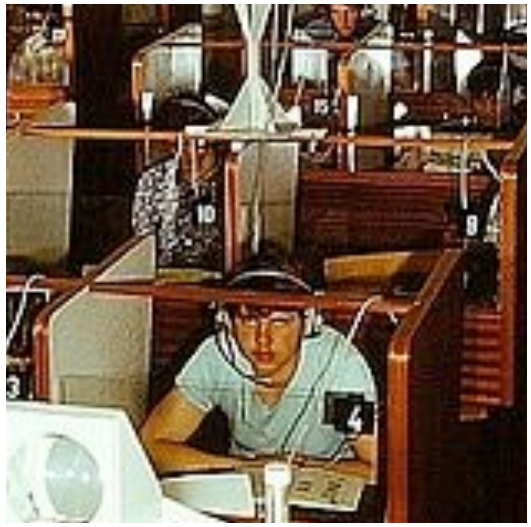
Wie verändert sich ~~Unterricht~~ Schule durch mobile Endgeräte?



Moodle-Treff NRW | Kamp-Lintfort | 24.9.2014 | Jöran Muuß-Merholz | @joeranDE

Jöran Muuß-Merholz

Diplom-Pädagoge

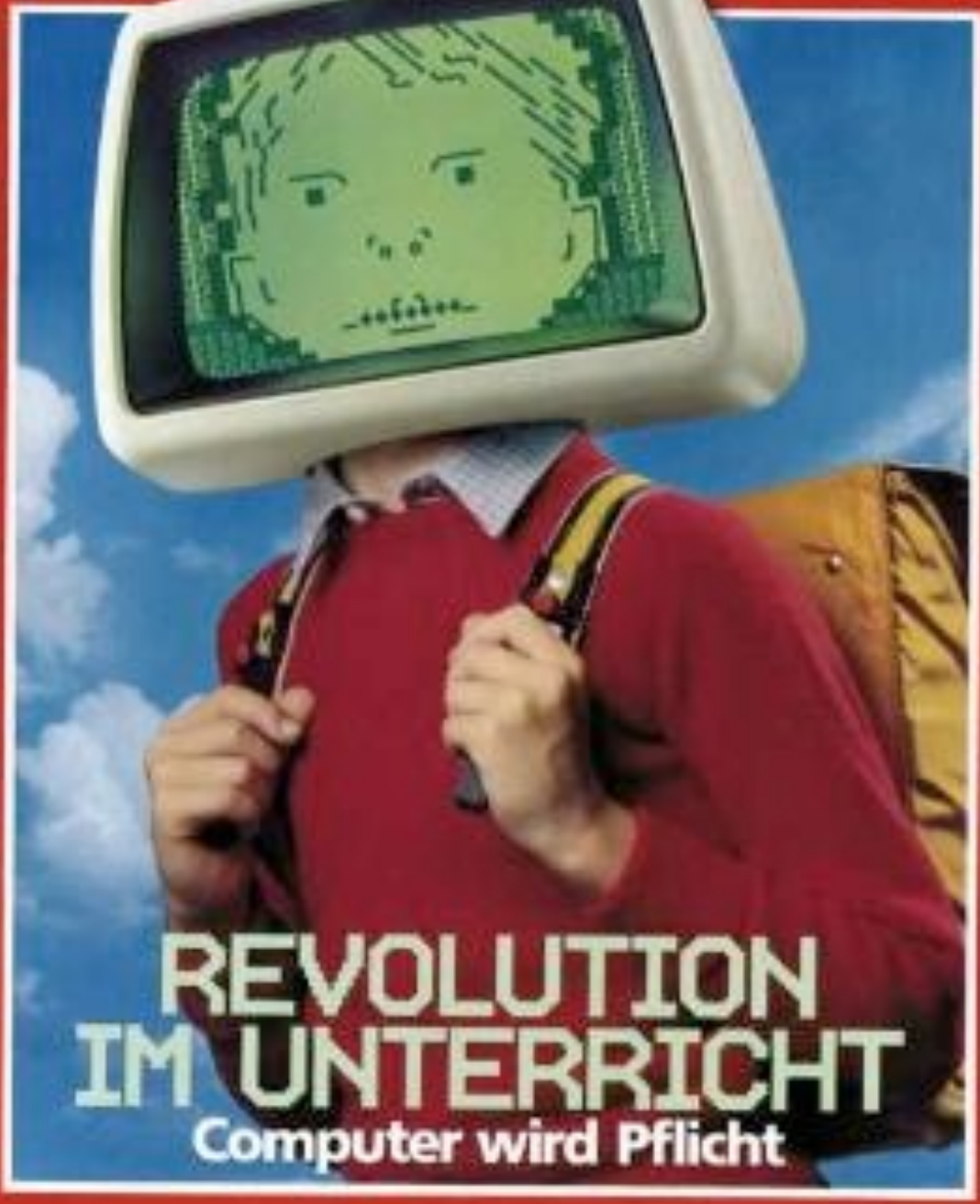
Bildung,
Lernen

digitale Medien,
Kommunikation

Gesellschaft
im Wandel

DER SPIEGEL

C 7997 C
Nr. 47
38. Jahrgang · DM 4,–
19. November 1984



REVOLUTION IM UNTERRICHT

Computer wird Pflicht

Standortbestimmung

Pädagogisch-
gesellschaftliche
Grundlage

Technisch-
gesellschaftliche
Grundlage

Bild links: Ausschnitt von „re:publica 2013 Tag 3 – Andreas Schleicher“ von re:publica unter CC BY SA 2.0 via Wikimedia Commons http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Andreas_Schleicher_2013_(8721296410).jpg http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de | Bild rechts: Ausschnitt aus dem Film „Mary Poppins“ (1964)

21st Century Skills
Andreas Schleicher, OECD

„Put simply, the world no longer rewards people for what they know – Google knows everything – but for what they can do with what they know.

Because that is the main differentiator today, global education today needs to be much more

- about ways of thinking, involving creativity, critical thinking, problem-solving and decision-making;
- about ways of working, including communication and collaboration;
- about tools for working, including the capacity to recognize and exploit the potential of new technologies;
- and, last but not least, about the social and emotional skills that help us live and work together.“

Andreas Schleicher: Educating for the 21st Century. 15.4.2014 auf http://bigthink.com/big-think-gesf/educating-for-the-21st-century-2 [22.9.2014]
[Absätze und Aufzählungszeichen von Jöran Muuß-Merholz eingefügt]

Assorted smartphones.jpg by ALT1040 (from Blogosfera) unter CC BY 2.0 http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de via Wikimedia Commons http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Assorted_smartphones.jpg

Es ist ein Handy und ...

eine Enzyklopädie

eine Fotokamera

eine Videokamera

ein Arbeitsblatt

ein Vokabeltrainer

ein Bestimmungsbuch

ein Audiorekorder

eine Zettelablage

eine Spielekonsole

eine Videothek

ein Sexshop

ein Reisebüro

ein Schrittmesser

eine Uhr

ein Wecker

ein Radio und ein Fernseher

eine Selbsthilfegruppe

ein Fotoalbum

ein Taschenrechner

ein Kompass

eine Sternenkarte

ein Navi

ein Musikabspielgerät und eine Plattensammlung

eine Zeitung

ein Wettbüro

eine Bücherei

und noch 100 andere Werkzeuge mehr ...

... und dann auch noch Plattform für Kommunikation und Zusammenarbeit ...

Hermines Handtasche mit unaufspürbarem Ausdehnungszauber

Wir befinden uns hier …

Pädagogisch-
Gesellschaftliche
Grundlage

2014

Technisch-
Gesellschaftliche
Grundlage

Bild links: Ausschnitt von „re:publica 2013 Tag 3 – Andreas Schleicher“ von re:publica unter CC BY SA 2.0 via Wikimedia Commons http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Andreas_Schleicher_2013_(8721296410).jpg http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de | Bild rechts: Ausschnitt aus dem Film „Mary Poppins“ (1964)

Foto „Sprachkabinett“ von Eugen Nosko, Deutsche Fotothek unter CC-BY-SA-3.0-de (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/deed.de), via Wikimedia Commons
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fotothek_df_n-20_0000004_Sprachkabinett.jpg

Kontrollverlust hinsichtlich ...

der Ausstattung

der Inhalte

der Arbeitsformen und -werkzeuge

der Medienformen

Raum, Zeit und Vertraulichkeit

der Beteiligten

der Außendarstellung

Ausschnitt aus „Die Simpsons“, Staffel 23, Folge 20 „ Der Spion, der mich anlernte"

Was kommt nach den Verboten?

Foto by Jöran Muuß-Merholz unter CC BY 4.0

„Technik ist weder gut noch böse, noch ist sie neutral.“

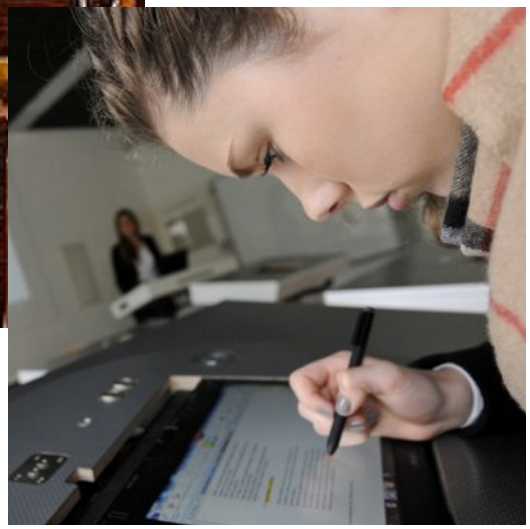
Melvin Kranzenberg 1986

„Technik macht Lernen weder besser noch schlechter, noch bleibt alles gleich.“

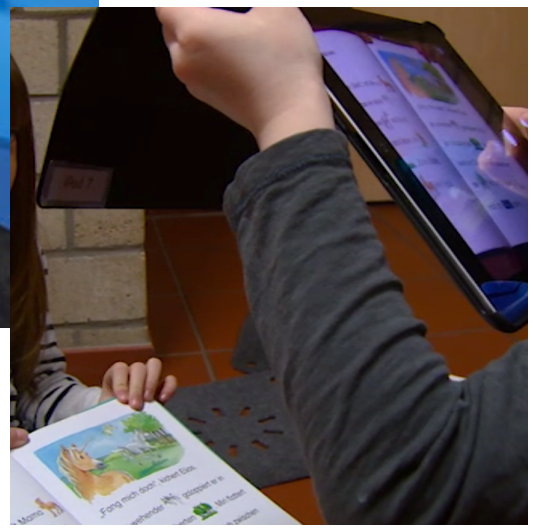
Jöran Muuß-Merholz 2014

Zwei Richtungen für sogenanntes „digitales Lernen“

optimiertes Lehren,
adaptives Lernen



aktives, problembasiertes,
kollaboratives, kreatives
Lernen



Optimiertes ~~Lernen~~ Lehren

z.B. Apps für Sprachenlernen

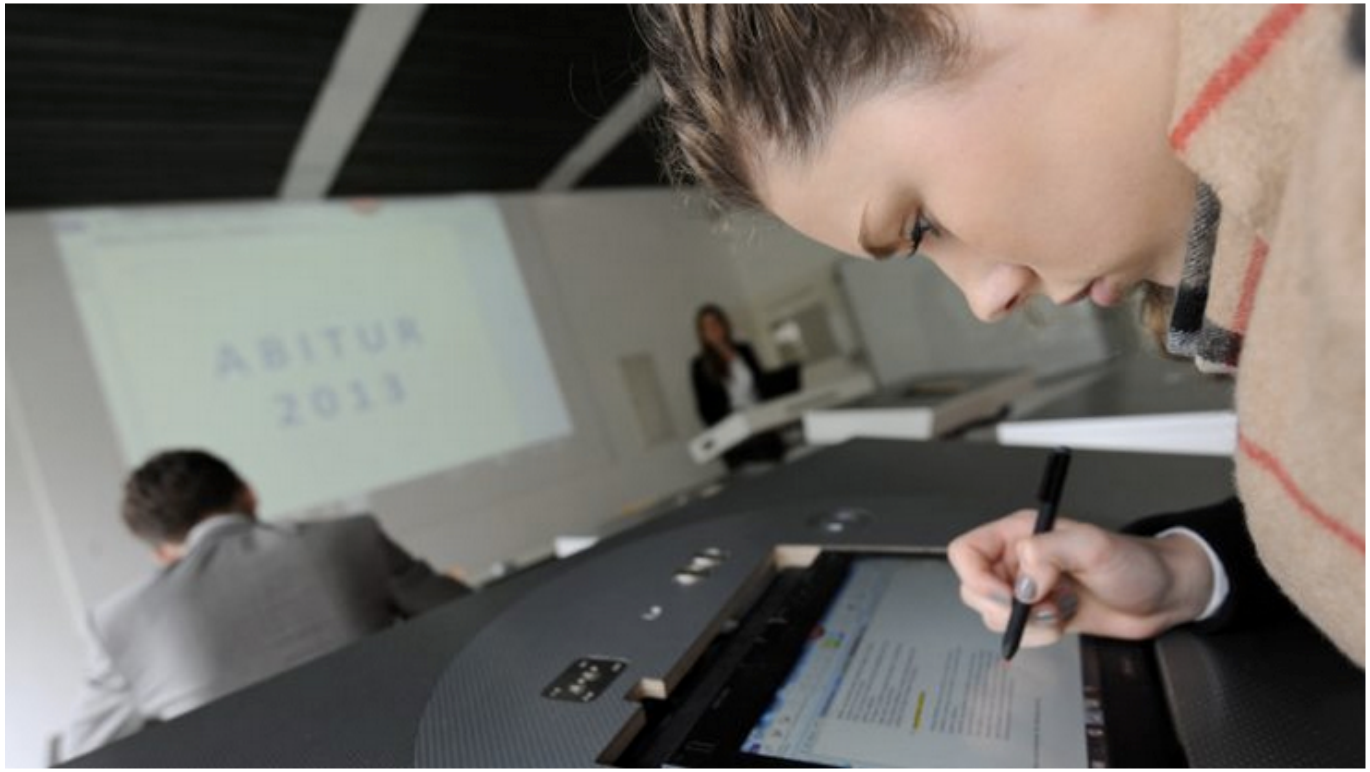
z.B. ~~Lern-~~ Lehr-Videos wie Khan Academy, Scoyo ...

individuelle Lernwege

direktes Feedback

adapative ~~learning~~ teaching: Computerprogramme passen die Lernsituation an meine Bedürfnisse an.

Grundidee: optimiertes ~~Lernen~~ Lehren



Antonia Klinger hat sich an die papierlose Schule gewöhnt.
(Foto: dpa)

Sonntag, 05. Mai 2013

Tablet statt Klausurbogen

Internat lässt Abitur papierlos schreiben

Foto „Sprachkabinett“ von Eugen Nosko, Deutsche Fotothek unter CC-BY-SA-3.0-de (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/deed.de), via Wikimedia Commons
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fotothek_df_n-20_0000004_Sprachkabinett.jpg

Aktives Lernen

z.B. Erstellung von Blogs, Wikis, Videos etc.

z.B. Prüfungen „open online“ (statt „open books“)

3P: Arbeiten an Problemen, in Projekten, für Produkte

„kreativ“ im Sinne von schöpferisch

individuell und kollaborativ Arbeiten

im Austausch mit der Welt „draußen“

Grundidee: aktives Sich-Welt-Aneignen

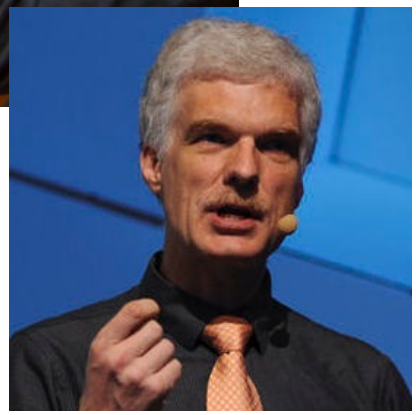
Filmausschnitt aus der DVD „Mobiles Lernen II - Aktive Medienarbeit mit iPads“ über die Arbeit an der Dionysiusschule Essen,
Ausschnitt via https://www.moodletreff.de/mod/resource/view.php?id=12895

Optimiertes Lehren

Lernende beschreiten einen Lernpfad, der sich individuell für sie anpasst.

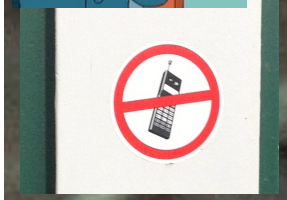
Aktives Lernen

Lernende gestalten ihren eigenen Lernpfad.



Wie verändert sich ~~Unterricht~~ Schule durch mobile Endgeräte?

Wir stehen an einer Weggabelung für das ~~digitale~~ Lernen.



Hintetrgrundfoto „Crossroads“ by Mitya Ilyinov unter CC-BY-2.0 http://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.en via Wikimedia Commons http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Crossroads.jpg

Lizenzhinweise

Der Text dieser Präsentation ist lizensiert unter der Lizenz CC BY 4.0.

Bei der Weiterverwendung soll als Urheber angegeben werden: „Jöran Muuß-Merholz, joeran.de“.

Details zu den Lizenzen der verwendeten Grafiken:

http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de

http://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.en

https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.de

http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/deed.de

https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de

Folgende Elemente fallen nicht unter eine freie Lizenz:

Spiegel-Cover „Die Computer kommen“ (1984)

Ausschnitt „Mary Poppins“ (1964)

Ausschnitt „Harry Potter und die Heiligtümer des Todes“ (2010)

Ausschnitt „Die Simpsons“ (2012/13)

Buch-Cover „The Circle“ (2013/14)

Screenshot n-tv-Meldung „Tablet statt Klausurbogen“ (5.5.2014)